



PROGRAMA DE ORIENTACION CONCEJOS DE CURSO 2024

EL TRABAJO DE ORIENTACIÓN EN LOS CONSEJOS DE CURSO SE REALIZARÁ, PRINCIPALMENTE, A TRAVÉS DE:

1. **Apoyo** a los Profesores Jefes, cuando corresponda.
2. Planificación y entrega de actividades a profesores jefes para que apliquen en consejo de curso.
3. **Reuniones**, con profesores jefes **objetivo** retroalimentación permanentemente el proceso de Orientación en consejos y ejecución.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar experiencias de Orientación Vocacional que motiven a los(as) estudiantes a conocerse, aceptarse y hacer uso de sus potencialidades y recursos en la elaboración y puesta en marcha de su proyecto de vida.
- Contribuir a la creación de un ambiente y clima de trabajo escolar que faciliten el logro del conocimiento personal.
- Realizar ejecución del plan formativo de la sexualidad.
- Fortalecer el desarrollo emocional a través de actividades enfocadas a la contención psicológica y emocional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar en los(as) estudiantes el conocimiento de sí mismos:
- Despertar o potenciar capacidades y aptitudes, personalidad, posibilidades e intereses profesionales, en vistas a una correcta orientación personal, escolar y profesional.
- Desarrollar la capacidad de resolver situaciones personales conflictivas, de adaptación social, familiar o escolar.
- Preparar a los(as) estudiantes para la toma de decisiones personales, profesionales y obtener información sobre sus posibilidades al término de la Educación Media.
- Fortalecer las competencias y habilidades para participar y desenvolverse en la vida social y grupal. (Derechos – Deberes).
- Brindar herramientas de contención emocional a los estudiantes para fortalecer su vivencia personal de la pandemia.



PLANIFICACION ANUAL DEL CONSEJO DE CURSO AÑO 2024 CEIA ALTAZOL

MES	SESIONES DE CONCEJO POR SEMANA Y TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
MARZO	Primer concejo nombre de sesión “Reconociendo nuestra identidad”	Organizar los cursos	Indicaciones: Profesores organizan el curso elección de Directivas y formación ciudadana. Cierre Duración 45 minutos
	Segundo concejo nombre de sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil”	Fortalecer identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida.	Indicaciones: Profesor realiza 3 preguntas cuales son mis metas el 2021 como me veo el 2022 y que estaré haciendo en el año 2025. Cierre: plenario grupal profesor con aporte del profesor. Duración 45 minutos.
	Tercer nombre de sesión “Reconocer lo valioso que soy”	Fortalecer identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida.	Indicaciones: Profesor solicita a Estudiantes realicen Un listado de sus cualidades positivas, Soy bueno para... y me cuesta... Soy hombre, soy mujer, y como tal debo. Cierre: Reflexión positiva de sus cualidades. Duración 45 minutos
	Cuarto concejo sesión “Reconociendo Nuestra sexualidad”	Unificar criterios del concepto de sexualidad.	Indicaciones: El profesor trabajara el concepto de sexualidad en base a pregunta abierta ¿Qué es la sexualidad para ustedes? Cierre Plenario grupal con aporte del profesor Duración 45 minutos
ABRIL	Primer concejo sesión nombre “Como me cuido”	Realizar intervención para prevenir consumo de drogas y alcohol.	Indicaciones: Charla enfocada a prevención del consumo de tabaco, alcohol y/o drogas leer y Protocolo de institución. Cierre: plenario grupal con aporte del profesor. Duración 45 minutos.
	Segundo concejo nombre sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil”	Desarrollar herramientas para el desarrollo personal.	Indicaciones : Coaching Conocimiento Personal Realizado por U. Central profesor jefe acompaña a la profesional. Duración 45 minutos

	Tercer concejo nombre sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil	Desarrollar herramientas para el desarrollo personal	Indicaciones :Coaching Conocimiento Personal Realizado por U. central profesor jefe acompaña a la profesional.
	Cuarto concejo nombre sesión “como está compuesta la sexualidad humana” Los seis componentes de la sexualidad humana	Identificar las características biológicas, Psicológicas y sociales de su etapa del desarrollo de la sexualidad.	Indicaciones: Cada profesor jefe Trabajara con el curso la dinámica de figura humana donde se les pasara a los estudiantes una imagen y estos describiendo lo su desarrollo físico , cognitivo afectivo y espiritual en Cierre Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes Duración 45 minutos. Solicitar copias de figura humana a encargada de convivencia.
MAYO	Primer concejo nombre de Preparando día del estudiante	Organizar día del estudiante.	Indicaciones: Cada profesor jefe organiza la celebración día del estudiante en conjunto con estudiantes de acuerdo a las actividades propuesta en consejo técnico. Cierre : toma de acuerdos Duración 45 minutos
	Primer concejo nombre Sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil”	Reconocer la importancia saber que para el desarrollo de mi identidad personal.	Indicaciones :Profesor realiza tres preguntas a reflexivas estudiantes a ¿Quién soy? ¿Hacia dónde voy? ¿Qué debo hacer? Cierre: plenario grupal con aporte del profesor. Duración 45 minutos
	Tercer concejo nombre de sesión “Como me cuido”	Identificar los diferentes métodos y forma de impedir la fecundación o concepción.	Indicaciones: Cada profesor jefe trabajara los distintos métodos anticonceptivos formara grupos de 5 estudiantes y luego les pedirá definir que son los métodos y cuales conocen reforzara información o aclarara. Cierre: plenario grupal con aporte del profesor. Duración 45 minutos.



	<p>Cuarto concejo nombre de sesión</p> <p>“Etapa ciclo vital “</p>	<p>Identificar que etapa del ciclo vital están cursando los estudiantes.</p> <p>Profundizar su autoconocimiento en función de una mayor potenciación, equilibrio y aceptación personal</p>	<p>Indicaciones: Cada profesor jefe Trabajara con el curso la solicita a estudiantes formar grupos y que describan etapa del ciclo vital conocen y la describan describiendo lo su desarrollo físico , cognitivo afectivo y espiritual en</p> <p>Cierre Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes</p> <p>Duración 45 minutos.</p> <p>solicitar hojas blanca Encargada de Convivencia</p>
JUNIO	<p>Primer concejo nombre sesión “como estoy viviendo mi sexualidad”</p>	<p>Identificar y Reflexionar sobre el contagio de las enfermedades de transmisión sexual y como y como tomar medidas preventivas.</p>	<p>Indicaciones: El profesor trabajara con el power point de apoyo de las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</p> <p>Duración 45 minutos.</p>
	<p>Segundo concejo Nombre de sesión “Preparación para pruebas de nivel “</p>	<p>Reforzar la importancia se cumplir con compromiso académico</p>	<p>Indicaciones: Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: con Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas.</p> <p>Duración 45 minutos.</p>
	<p>Tercer concejo nombre de sesión “Embarazo y maternidad adolescente. Paternidad y maternidad responsable</p>	<p>Valorar los aspectos positivos y negativos del modo como hoy en día se vive la paternidad y maternidad.</p>	<p>Indicaciones: Cada profesor con apoyo de encargada de convivencia jefe Trabajara con el curso La dinámica que es ser padre y madre imaginera de cuidados de los hijos y lo complementara con preguntas reflexivas, de acuerdo a como se vive la paternidad hoy.</p> <p>Cierre Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes</p> <p>Duración 45 minutos</p>
	<p>Cuarto concejo nombre de sesión “El pololeo, oportunidad de conocer, conocerme y crecer”</p>	<p>Reflexionar Sobre como establecen relaciones afectivas.</p>	<p>Indicaciones:</p> <p>Realiza charla encargada de convivencia escolar.</p> <p>Cierre: Con Preguntas, reflexivas etc.-</p> <p>Duración 45 minutos</p>



JULIO	<p>Primer Concejo nombre de sesión "Convivencia de termino primer semestre"</p>	<p>Organizar Convivencia del termino primer semestre</p>	<p>Indicaciones: Profesor jefe organiza convivencia de fin de el semestre académico Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.</p>
	<p>Cuarto concejo "Cuál fue mi rendimiento en el semestre año 2024"</p>	<p>Evaluar rendimiento Asistencia disciplina del primer semestre académico.</p>	<p>Indicaciones: Profesor jefes atraves de preguntas abiertas reflexiona con estudiantes sobre rendimientos del primer semestre académico 2019. Cierre: Con Preguntas, reflexivas sobre proyecciones para el segundo semestre. Duración 45 minutos.</p>
AGOSTO	<p>Primer concejo nombre sesión "Como estoy preparándome para la PT"</p>	<p>Informar sobre el acceso a educación superior</p>	<p>Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos</p>
	<p>Segundo concejo nombre sesión Financiamiento de la Educación Superior: Becas y Créditos</p>	<p>Informar de las diferentes formas de acceso a la educación superior.</p>	<p>Indicaciones: charla la realiza U. central Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos</p>
	<p>Tercero concejo nombre sesión "Reconociendo mis hábitos y técnicas de estudio"</p>	<p>Reforzar técnicas de estudio que para mejorar rendimiento académico.</p>	<p>Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos</p>
	<p>Cuarto concejo nombre sesión Dándole importancia a mis estudios</p>	<p>Reflexiona sobre importancia de terminar enseñanza media.</p>	<p>Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos</p>
SEPTIEMBRE	<p>Primero "Mi patria mi chilenidad.</p>	<p>Reforzar importancia de la patria en un ciudadano.</p>	<p>Indicaciones: cada profesor organiza celebración de las fiestas patrias y convivencia de ese día con comidas típicas según indicaciones del consejo técnico. Cierre: Plenario de acuerdos.</p>

	Cuarto ¿Estudiar o trabajar? ¿Técnico o Profesional?	Reflexionar sobre la importancia de tener un proyecto de vida personal.	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.
OCTUBRE	Primer concejo nombre de sesión “Preparación para pruebas de nivel “	Reforzar la importancia se cumplir con compromiso académico.	Indicaciones: Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. Duración 45 minutos.
	Segundo concejo nombre de sesión Nombre de sesión “Grandes ejemplo de Motivación y Solidaridad.”	Fortalecer identidad de Los estudiantes para la elaboración proyecto de vida	Indicaciones: Profesor es elije un personaje de la historia Sobre Liderazgo de solidaridad y realizar reflexión sobre sus logros motivando a estudiantes. Cierre: Preguntas, reflexivas sobre importancia de seguir metas propuestas y ser solidario con los otros Duración 45 minutos.
	Tercer concejo nombre de sesión “Reconociendo mis hábitos y técnicas de estudio”	Reforzar técnicas de estudio que para mejorar rendimiento académico.	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
NOVIEMBRE	Primer concejo nombre de sesión “reforzar preparación pruebas de nivel “	Reforzar la importancia se cumplir con compromiso académico.	Indicaciones: Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: con Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. Duración 45 minutos.
	Segundo concejo “Convivencia Termino de fin de año”	Organizar Convivencia del termino de año 2024	Indicaciones: Profesor jefe organiza convivencia de fin de año académico 2024 Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.



OTRAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA.

El Consejo de Curso es un espacio privilegiado para que los(as) estudiantes asuman liderazgo, se organicen, tomen acuerdo y compromisos, en otras palabras asuman democráticamente decisiones en un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad y convivencia escolar.

Por tanto se realizaran 3 clase de orientación y 1 una para las necesidades requieran los estudiantes 3 de "Orientación" serán de carácter obligatoria y se debe dejar en el leccionario del libro de clase lo que se realiza.

Considerar que la planificación puede sufrir adecuaciones en su ejecución de acuerdo a otras actividades del colegio si es el caso se continúa en el consejo siguiente con la actividad.

MARZO 2024