



PROGRAMA DE ORIENTACION CONSEJOS DE CURSO 2019

EL trabajo de Orientación en los consejos de curso se realizará, principalmente, a través de:

1. **Apoyo** a los Profesores Jefes, cuando corresponda.
2. Planificación y entrega de actividades a profesores jefes para que apliquen en consejo de curso.
3. **Reuniones**, con profesores jefes **objetivo** retroalimentación permanentemente el proceso de Orientación en consejos y ejecución.

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar experiencias de Orientación Vocacional que motiven a los(as) estudiantes a conocerse, aceptarse y hacer uso de sus potencialidades y recursos en la elaboración y puesta en marcha de su proyecto de vida.
- Contribuir a la creación de un ambiente y clima de trabajo escolar que faciliten el logro del conocimiento personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar en los(as) estudiantes el conocimiento de sí mismos:
- Despertar o potenciar capacidades y aptitudes, personalidad, posibilidades e intereses profesionales, en vistas a una correcta orientación personal, escolar y profesional.
- Desarrollar la capacidad de resolver situaciones personales conflictivas, de adaptación social, familiar o escolar.
- Preparar a los(as) estudiantes para la toma de decisiones personales, profesionales y obtener información sobre sus posibilidades al término de la Educación Media.
- Fortalecer las competencias y habilidades para participar y desenvolverse en la vida social y grupal. (Derechos – Deberes).



PLANIFICACION ANUAL DEL CONSEJO DE CURSO

MES	SESIONES DE CONSEJO POR SEMANA Y TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
MARZO	Primer consejo nombre de sesión “Reconociendo nuestra identidad”	Organizar los cursos	Indicaciones: Profesores organizan el curso elección de Directivas y formación ciudadana. Cierre Duración 45 minutos
	Segundo consejo nombre de sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil”	Fortalecer identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida.	Indicaciones: Profesor realiza 3 preguntas cuales son mis metas el 2019, como me veo el 2020 y que estaré haciendo en el año 2025. Cierre: plenario grupal profesor con aporte del profesor. Duración 45 minutos.
	Tercer nombre de sesión “Reconocer lo valioso que soy”	Fortalecer identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida.	Indicaciones: Profesor solicita a Estudiantes realicen Un listado de sus cualidades positivas, Soy bueno para... y me cuesta... Soy hombre, soy mujer, y como tal debo. Cierre: Reflexión positiva de sus cualidades. Duración 45 minutos
	Cuarto consejo sesión “Reconociendo Nuestra sexualidad”	Unificar criterios del concepto de sexualidad.	Indicaciones: El profesor trabajara el concepto de sexualidad en base a pregunta abierta ¿Qué es la sexualidad para ustedes? Cierre Plenario grupal con aporte del profesor Duración 45 minutos
ABRIL	Primer consejo sesión nombre “Como me cuido”	Realizar intervención para prevenir consumo de drogas y alcohol.	Indicaciones: Charla enfocada a prevención del consumo de tabaco, alcohol y/o drogas leer y Protocolo de institución. Cierre: plenario grupal con aporte del profesor. Duración 45 minutos.
	Segundo consejo nombre sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil”	Desarrollar herramientas para el desarrollo personal.	Indicaciones : Coaching Conocimiento Personal Realizado por U. central profesor jefe acompaña a la profesional. Duración 45 minutos

	Tercer consejo nombre sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil	Desarrollar herramientas para el desarrollo personal	Indicaciones :Coaching Conocimiento Personal Realizado por U. central profesor jefe acompaña a la profesional.
	Cuarto consejo nombre sesión “como está compuesta la sexualidad humana” Los seis componentes de la sexualidad humana	Identificar las características biológicas, Psicológicas y sociales de su etapa del desarrollo de la sexualidad.	Indicaciones: Cada profesor jefe Trabajara con el curso la dinámica de figura humana donde se les pasara a los estudiantes una imagen y estos describiendo lo su desarrollo físico , cognitivo afectivo y espiritual en Cierre Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes Duración 45 minutos. Solicitar copias de figura humana a encargada de convivencia.
MAYO	Primer consejo nombre de Preparando día del estudiante	Organizar día del estudiante.	Indicaciones: Cada profesor jefe organiza la celebración de día del estudiante en conjunto con estudiantes de acuerdo a las actividades propuesta en consejo técnico. Cierre : toma de acuerdos Duración 45 minutos
	Primer consejo nombre Sesión “Fortaleciendo la Identidad Juvenil”	Reconocer la importancia saber que para el desarrollo de mi identidad personal.	Indicaciones :Profesor realiza tres preguntas a reflexivas estudiantes a ¿Quién soy? ¿Hacia dónde voy? ¿Qué debo hacer? Cierre: plenario grupal con aporte del profesor. Duración 45 minutos
	Tercer consejo nombre de sesión “Como me cuido”	Identificar los diferentes métodos y forma de impedir la fecundación o concepción.	Indicaciones: Cada profesor jefe trabajara los distintos métodos anticonceptivos formara grupos de 5 estudiantes y luego les pedirá definir que son los métodos y cuales conocen reforzara información o aclarara Cierre: plenario grupal con aporte del profesor. Duración 45 minutos
	Cuarto consejo nombre de sesión “Etapa ciclo vital “	Identificar que etapa del ciclo vital están cursando los estudiantes. Profundizar su autoconocimiento en función de una mayor potenciación, equilibrio y aceptación personal	Indicaciones: Cada profesor jefe Trabajara con el curso la solicita a estudiantes formar grupos y que describan etapa del ciclo vital conocen y la describan describiendo lo su desarrollo físico , cognitivo afectivo y espiritual en Cierre Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes Duración 45 minutos. solicitar hojas blanca Encargada de Convivencia

JUNIO	Primer consejo nombre sesión “como vivo mi sexualidad”	Identificar y Reflexionar sobre el contagio de las enfermedades de transmisión sexual y como y como tomar medidas preventivas.	Indicaciones: El profesor trabajara con el power point de apoyo de las enfermedades de trasmisión sexual. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.
	Tercer consejo Nombre de sesión “Preparación para pruebas de nivel “	Reforzar la importancia se cumplir con compromiso académico	Indicaciones: Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: con Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. Duración 45 minutos.
	Tercer consejo nombre de sesión “Embarazo y maternidad adolescente. Paternidad y maternidad responsable	Valorar los aspectos positivos y negativos del modo como hoy en día se vive la paternidad y maternidad.	Indicaciones: Cada profesor con apoyo de encargada de convivencia jefe Trabajara con el curso La dinámica que es ser padre y madre imaginera de cuidados de los hijos y lo complementara con preguntas reflexivas, de acuerdo a como se vive la paternidad hoy. Cierre Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes Duración 45 minutos
	Cuarto consejo nombre de sesión “El pololeo, oportunidad de conocer, conocerme y crecer”	Reflexionar Sobre como establecen relaciones afectivas.	Indicaciones: Realiza charla encargada de convivencia escolar. Cierre: Con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
JULIO	Primer Consejo nombre de sesión “Convivencia de termino primer semestre”	Organizar Convivencia del termino primer semestre	Indicaciones: Profesor jefe organiza convivencia de fin de el semestre académico Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.
	Cuarto “Cuál fue mi rendimiento en el semestre año 2019	Evaluar rendimiento Asistencia disciplina del primer semestre académico.	Indicaciones: Profesor jefes atraves de preguntas abiertas reflexiona con estudiantes sobre rendimientos del primer semestre académico 2019. Cierre: Con Preguntas, reflexivas sobre proyecciones para el segundo semestre. Duración 45 minutos.
AGOSTO	Primer consejo nombre sesión “Como	Informar sobre el acceso a educación	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo



	estoy preparándome para la PSU”	superior	acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
	Segundo consejo nombre sesión Financiamiento de la Educación Superior: Becas y Créditos	Informar de las diferentes formas de acceso a la educación superior.	Indicaciones: charla la realiza U. central Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
	Tercero consejo nombre sesión “Reconociendo mis hábitos y técnicas de estudio”	Reforzar técnicas de estudio que para mejorar rendimiento académico.	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
	Cuarto consejo nombre sesión Dándole importancia a mis estudios	Reflexiona sobre importancia de terminar enseñanza media.	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
SEPTIEMBRE	Primero “Mi patria mi chilenidad.	Reforzar importancia de la patria en un ciudadano.	Indicaciones: cada profesor organiza celebración de las fiestas patrias y convivencia de ese día con comidas típicas según indicaciones del consejo técnico. Cierre: Plenario de acuerdos.
	Cuarto ¿Estudiar o trabajar? ¿Técnico o Profesional?	Reflexionar sobre la importancia de tener un proyecto de vida personal.	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.
OCTUBRE	Primer consejo nombre de sesión “Preparación para pruebas de nivel “	Reforzar la importancia se cumplir con compromiso académico.	Indicaciones: Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. Duración 45 minutos.



	Segundo consejo nombre de sesión Nombre de sesión “Grandes ejemplo de Motivación y Solidaridad.”	Fortalecer identidad de Los estudiantes para la elaboración proyecto de vida	Indicaciones: Profesor es elige un personaje de la historia Sobre Liderazgo de solidaridad y realizar reflexión sobre sus logros motivando a estudiantes. Cierre: Preguntas, reflexivas sobre importancia de seguir metas propuestas y ser solidario con los otros Duración 45 minutos
	Tercer consejo nombre sesión “Reconociendo mis hábitos y técnicas de estudio”	Reforzar técnicas de estudio que para mejorar rendimiento académico.	Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos
NOVIEMBRE	Primer consejo nombre de sesión “reforzar preparación pruebas de nivel “	Reforzar la importancia se cumplir con compromiso académico.	Indicaciones: Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: con Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. Duración 45 minutos.
	Segundo “Convivencia Termina de fin de año”	Organizar Convivencia del termino de año 2019	Indicaciones: Profesor jefe organiza convivencia de fin de año académico 2019. Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.- Duración 45 minutos.

OTRAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA.

El Consejo de Curso es un espacio privilegiado para que los(as) estudiantes asuman liderazgo, se organicen, tomen acuerdo y compromisos, en otras palabras asuman democráticamente decisiones en un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad y convivencia escolar.

Por tanto se realizaran 3 clase de orientación y 1 una para las necesidades requieran los estudiantes 3 de “Orientación” serán de carácter obligatoria y se debe dejar en el leccionario del libro de clase lo que se realiza.

Considerar que la planificación puede sufrir adecuaciones en su ejecución de acuerdo a otras actividades del colegio si es el caso se continua en el consejo siguiente con la actividad.