



## PROGRAMA DE ORIENTACION CONSEJOS DE CURSO 2019

**EL trabajo de Orientación en los consejos de curso se realizará, principalmente, a través de:**

1. **Apoyo** a los Profesores Jefes, cuando corresponda.
2. Planificación y entrega de actividades a profesores jefes para que apliquen en consejo de curso.
3. **Reuniones**, con profesores jefes **objetivo** retroalimentación permanentemente el proceso de Orientación en consejos y ejecución.

### OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar experiencias de Orientación Vocacional que motiven a los(as) estudiantes a conocerse, aceptarse y hacer uso de sus potencialidades y recursos en la elaboración y puesta en marcha de su proyecto de vida.
- Contribuir a la creación de un ambiente y clima de trabajo escolar que faciliten el logro del conocimiento personal.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar en los(as) estudiantes el conocimiento de sí mismos:
- Despertar o potenciar capacidades y aptitudes, personalidad, posibilidades e intereses profesionales, en vistas a una correcta orientación personal, escolar y profesional.
- Desarrollar la capacidad de resolver situaciones personales conflictivas, de adaptación social, familiar o escolar.
- Preparar a los(as) estudiantes para la toma de decisiones personales, profesionales y obtener información sobre sus posibilidades al término de la Educación Media.
- Fortalecer las competencias y habilidades para participar y desenvolverse en la vida social y grupal. (Derechos – Deberes).



## PLANIFICACION ANUAL DEL CONSEJO DE CURSO

MES	SESIONES DE CONSEJO POR SEMANA Y TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
<b>MARZO</b>	Primer consejo nombre de sesión <b>“Reconociendo nuestra identidad”</b>	<b>Organizar los cursos</b>	<b>Indicaciones:</b> Profesores organizan el curso elección de Directivas y formación ciudadana. <b>Cierre</b> <b>Duración 45 minutos</b>
	Segundo consejo nombre de sesión <b>“Fortaleciendo la Identidad Juvenil”</b>	<b>Fortalecer</b> identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida.	<b>Indicaciones:</b> Profesor realiza 3 preguntas cuales son mis metas el 2019, como me veo el 2020 y que estaré haciendo en el año 2025. <b>Cierre:</b> plenario grupal profesor con aporte del profesor. <b>Duración 45 minutos.</b>
	Tercer nombre de sesión <b>“Reconocer lo valioso que soy”</b>	<b>Fortalecer</b> identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida.	<b>Indicaciones:</b> Profesor solicita a Estudiantes realicen Un listado de sus cualidades positivas, Soy bueno para... y me cuesta... Soy hombre, soy mujer, y como tal debo. <b>Cierre:</b> Reflexión positiva de sus cualidades. <b>Duración 45 minutos</b>
	Cuarto consejo sesión <b>“Reconociendo Nuestra sexualidad”</b>	<b>Unificar</b> criterios del concepto de sexualidad.	<b>Indicaciones:</b> El profesor trabajara el concepto de sexualidad en base a pregunta abierta ¿Qué es la sexualidad para ustedes? <b>Cierre</b> Plenario grupal con aporte del profesor <b>Duración 45 minutos</b>
<b>ABRIL</b>	Primer consejo sesión nombre <b>“Como me cuido”</b>	<b>Realizar</b> intervención para prevenir consumo de drogas y alcohol.	<b>Indicaciones:</b> Charla enfocada a prevención del consumo de tabaco, alcohol y/o drogas leer y Protocolo de institución. <b>Cierre:</b> plenario grupal con aporte del profesor. <b>Duración 45 minutos.</b>
	Segundo consejo nombre sesión <b>“Fortaleciendo la Identidad Juvenil”</b>	<b>Desarrollar</b> herramientas para el desarrollo personal.	<b>Indicaciones :</b> Coaching Conocimiento Personal Realizado por U. central profesor jefe acompaña a la profesional. <b>Duración 45 minutos</b>

	Tercer consejo nombre sesión <b>“Fortaleciendo la Identidad Juvenil</b>	<b>Desarrollar</b> herramientas para el desarrollo personal	<b>Indicaciones</b> :Coaching Conocimiento Personal Realizado por U. central profesor jefe acompaña a la profesional.
	Cuarto consejo nombre sesión <b>“como está compuesta la sexualidad humana”</b> <b>Los seis componentes de la sexualidad humana</b>	<b>Identificar</b> las características biológicas, Psicológicas y sociales de su etapa del desarrollo de la sexualidad.	<b>Indicaciones:</b> Cada profesor jefe Trabajara con el curso la dinámica de figura humana donde se les pasara a los estudiantes una imagen y estos describiendo lo su desarrollo físico , cognitivo afectivo y espiritual en <b>Cierre</b> Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes <b>Duración 45 minutos.</b> Solicitar copias de figura humana a encargada de convivencia.
<b>MAYO</b>	Primer consejo nombre de <b>Preparando día del estudiante</b>	<b>Organizar</b> día del estudiante.	<b>Indicaciones:</b> Cada profesor jefe organiza la celebración de día del estudiante en conjunto con estudiantes de acuerdo a las actividades propuesta en consejo técnico. <b>Cierre</b> : toma de acuerdos <b>Duración 45 minutos</b>
	Primer consejo nombre Sesión <b>“Fortaleciendo la Identidad Juvenil”</b>	<b>Reconocer</b> la importancia saber que para el desarrollo de mi identidad personal.	<b>Indicaciones</b> :Profesor realiza tres preguntas a reflexivas estudiantes a ¿Quién soy? ¿Hacia dónde voy? ¿Qué debo hacer? <b>Cierre:</b> plenario grupal con aporte del profesor. <b>Duración 45 minutos</b>
	Tercer consejo nombre de sesión <b>“Como me cuido”</b>	<b>Identificar</b> los diferentes métodos y forma de impedir la fecundación o concepción.	<b>Indicaciones:</b> Cada profesor jefe trabajara los distintos métodos anticonceptivos formara grupos de 5 estudiantes y luego les pedirá definir que son los métodos y cuales conocen reforzara información o aclarara <b>Cierre:</b> plenario grupal con aporte del profesor. <b>Duración 45 minutos</b>
	Cuarto consejo nombre de sesión <b>“Etapa ciclo vital “</b>	<b>Identificar</b> que etapa del ciclo vital están cursando los estudiantes. Profundizar su autoconocimiento en función de una mayor potenciación, equilibrio y aceptación personal	<b>Indicaciones:</b> Cada profesor jefe Trabajara con el curso la solicita a estudiantes formar grupos y que describan etapa del ciclo vital conocen y la describan describiendo lo su desarrollo físico , cognitivo afectivo y espiritual en <b>Cierre</b> Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes <b>Duración 45 minutos.</b> solicitar hojas blanca Encargada de Convivencia

<b>JUNIO</b>	Primer consejo nombre sesión <b>“como vivo mi sexualidad”</b>	<b>Identificar</b> y Reflexionar sobre el contagio de las enfermedades de transmisión sexual y como y como tomar medidas preventivas.	<b>Indicaciones:</b> El profesor trabajara con el power point de apoyo de las enfermedades de trasmisión sexual. <b>Cierre:</b> con Preguntas, reflexivas etc.- <b>Duración 45 minutos.</b>
	<b>Tercer</b> consejo Nombre de sesión <b>“Preparación para pruebas de nivel “</b>	<b>Reforzar</b> la importancia se cumplir con compromiso académico	<b>Indicaciones:</b> Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: con Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. <b>Duración 45 minutos.</b>
	Tercer consejo nombre de sesión <b>“Embarazo y maternidad adolescente. Paternidad y maternidad responsable</b>	<b>Valorar</b> los aspectos positivos y negativos del modo como hoy en día se vive la paternidad y maternidad.	<b>Indicaciones:</b> Cada profesor con apoyo de encargada de convivencia jefe Trabajara con el curso La dinámica que es ser padre y madre imaginera de cuidados de los hijos y lo complementara con preguntas reflexivas, de acuerdo a como se vive la paternidad hoy. <b>Cierre</b> Plenario grupal con aporte del profesor de cada etapa de sus estudiantes <b>Duración 45 minutos</b>
	Cuarto consejo nombre de sesión <b>“El pololeo, oportunidad de conocer, conocerme y crecer”</b>	<b>Reflexionar</b> Sobre como establecen relaciones afectivas.	<b>Indicaciones:</b> Realiza charla encargada de convivencia escolar. <b>Cierre:</b> Con Preguntas, reflexivas etc.- <b>Duración 45 minutos</b>
<b>JULIO</b>	Primer Consejo nombre de sesión <b>“Convivencia de termino primer semestre”</b>	<b>Organizar</b> Convivencia del termino primer semestre	<b>Indicaciones: Profesor jefe organiza convivencia de fin de el semestre académico</b> <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos.</b>
	Cuarto <b>“Cuál fue mi rendimiento en el semestre año 2019</b>	<b>Evaluar</b> rendimiento Asistencia disciplina del primer semestre académico.	<b>Indicaciones:</b> Profesor jefes atraves de preguntas abiertas reflexiona con estudiantes sobre rendimientos del primer semestre académico 2019. <b>Cierre:</b> Con Preguntas, reflexivas sobre proyecciones para el segundo semestre. <b>Duración 45 minutos.</b>
<b>AGOSTO</b>	Primer consejo nombre sesión <b>“Como</b>	<b>Informar</b> sobre el acceso a educación	<b>Indicaciones: Charla la realizan los psicopedagogo</b>



	estoy preparándome para la PSU”	superior	acompañado del profesor jefe. <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos</b>
	Segundo consejo nombre <b>sesión</b> <b>Financiamiento de la Educación Superior: Becas y Créditos</b>	<b>Informar</b> de las difentes formas de acceso a la educación superior.	<b>Indicaciones: charla la realiza U. central</b> <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos</b>
	Tercero consejo nombre <b>sesión</b> <b>“Reconociendo mis hábitos y técnicas de estudio”</b>	<b>Reforzar</b> tecnicas de estudio que para mejorar rendimiento académico.	<b>Indicaciones:</b> Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos</b>
	Cuarto consejo nombre <b>sesión</b> <b>Dándole importancia a mis estudios</b>	<b>Reflexiona</b> sobre importancia de terminar enseñanza media.	<b>Indicaciones:</b> Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos</b>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>Primero “Mi patria mi chilenidad.</b>	<b>Reforzar</b> importancia de la patria en un ciudadano.	<b>Indicaciones:</b> cada profesor organiza celebración de las fiestas patrias y convivencia de ese día con comidas típicas según indicaciones del consejo técnico. <b>Cierre:</b> Plenario de acuerdos.
	<b>Cuarto ¿Estudiar o trabajar? ¿Técnico o Profesional?</b>	<b>Reflexionar</b> sobre la importancia de tener un proyecto de vida personal.	<b>Indicaciones:</b> <b>Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe.</b> <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos.</b>
<b>OCTUBRE</b>	Primer consejo nombre de <b>sesión</b> <b>“Preparación para pruebas de nivel “</b>	<b>Reforzar</b> la importancia se cumplir con compromiso académico.	<b>Indicaciones:</b> Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación <b>Cierre:</b> Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. <b>Duración 45 minutos.</b>



	Segundo consejo nombre de sesión Nombre de sesión <b>“Grandes ejemplo de Motivación y Solidaridad.”</b>	<b>Fortalecer</b> identidad de los estudiantes para la elaboración proyecto de vida	<b>Indicaciones:</b> Profesor es elige un personaje de la historia Sobre Liderazgo de solidaridad y realizar reflexión sobre sus logros motivando a estudiantes. <b>Cierre:</b> Preguntas, reflexivas sobre importancia de seguir metas propuestas y ser solidario con los otros <b>Duración 45 minutos</b>
	Tercer consejo nombre sesión <b>“Reconociendo mis hábitos y técnicas de estudio”</b>	<b>Reforzar</b> técnicas de estudio que para mejorar rendimiento académico.	<b>Indicaciones:</b> Charla la realizan los psicopedagogo acompañado del profesor jefe. <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos</b>
<b>NOVIEMBRE</b>	Primer consejo nombre de sesión <b>“reforzar preparación pruebas de nivel “</b>	<b>Reforzar</b> la importancia se cumplir con compromiso académico.	<b>Indicaciones:</b> Profesor jefe orienta sobre pruebas y exigencias de acuerdo reglamento de evaluación Cierre: con Preguntas, reflexivas de importancia de llegar temprano a las pruebas y asistir a las pruebas. <b>Duración 45 minutos.</b>
	<b>Segundo “Convivencia Termino de fin de año”</b>	<b>Organizar</b> Convivencia del termino de año 2019	<b>Indicaciones:</b> Profesor jefe organiza convivencia de fin de año académico 2019. <b>Cierre: con Preguntas, reflexivas etc.-</b> <b>Duración 45 minutos.</b>

#### OTRAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA.

El Consejo de Curso es un espacio privilegiado para que los(as) estudiantes asuman liderazgo, se organicen, tomen acuerdo y compromisos, en otras palabras asuman democráticamente decisiones en un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad y convivencia escolar.

Por tanto se realizaran 3 clase de orientación y 1 una para las necesidades requieran los estudiantes 3 de “Orientación” serán de carácter obligatoria y se debe dejar en el leccionario del libro de clase lo que se realiza.

Considerar que la planificación puede sufrir adecuaciones en su ejecución de acuerdo a otras actividades del colegio si es el caso se continua en el consejo siguiente con la actividad.